



I CIRCOLO DIDATTICO
"GENNARO SEQUINO"

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI –

Telefono/Fax 081-7451142

Distretto 26 – Codice NAEE15100R – Codice fiscale 80101770636

@-mail: naee15100r@istruzione.it web site: www.cdsequino.gov.it

@-mail certificata: NAEE15100R@PEC.ISTRUZIONE.IT



FSE

FESR

Piano di Miglioramento 2015-2018

Monitoraggio a.s. 2017/2018

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche / necessità di aggiustamenti
Al 30/09/2017	Costituzione gruppi di lavoro e individuazione referente	SI/NO	Nessuna	Avvio lavori dei gruppi	Per l'obiettivo 3 è stata confermata la funzione del DS e sono stati avviati accordi con realtà territoriali istituzionali e non
Al 28/02/2018	Stato di avanzamento lavori pari ad almeno il 50% dei risultati attesi per ciascuna azione	Analisi dei materiali prodotti	Nessuna	Stato di avanzamento in linea con le aspettative	La costituzione della rete di ambito (ob. 3) ha avviato un'ampia offerta di formazione destinata ai docenti ed è stato formalizzato un accordo con il II circolo di Mugnano per la realizzazione dei progetti PON FSE
Al 31/05/2018	Stato di avanzamento lavori pari ad almeno il 90% dei risultati attesi per ciascuna azione	Analisi dei materiali prodotti	Nessuna	Stato di avanzamento in linea con le aspettative	È stato ultimato il curriculum di istituto per tutte le discipline ed è stata operata una revisione dei criteri di valutazione



I CIRCOLO DIDATTICO

“GENNARO SEQUINO”

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI –

Telefono/Fax 081-7451142

Distretto 26 – Codice NAAE15100R – Codice fiscale 80101770636

@-mail: nace15100r@istruzione.it web site: www.cdsequino.gov.it

@-mail certificata: NAAE15100R@PEC.ISTRUZIONE.IT



FSE

FESR

Piano di Miglioramento 2015-2018

Valutazione dei risultati al 28/06/2018

Traguardo 1 della sezione 5 del RAV	Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione / modifica
Approssimar e i dati relativi alla varianza (tra/dentro) delle prove di matematica nelle classi II alla media nazionale restando in un range di +/-10%	Istituzione di una commission e per la costruzione di un percorso di inclusione a livello di istituto.	Azione 1. Costituzione gruppo di lavoro inclusione	Costituzione del GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione)	Costituzione del GLI, approvato dal collegio dei docenti del 30 ottobre 2017 e formato dalla docente di base Del Core Maria e dai docenti di sostegno Pasqualina De Rosa, Gargiulo Monica, coadiuvati dalla FS Di Cicco Giulio (Area d'Intervento 2: Supporto tecnologico) e dal II Collaboratore del D.S. Liccardo Raffaella (con delega alle funzioni relative all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali) come membri di diritto.	Rispetto allo scorso anno, il gruppo è composto da una docente curricolare e due di sostegno oltre alle figure di Staff a supporto	Sarebbe opportuno coinvolgere un maggior numero di docenti curricolari nei processi di costruzione di una scuola inclusiva
		Azione 2. Realizzazione e Piano di Inclusione di Istituto	Aggiornamento del Piano triennale per l'inclusione da redigere al termine di ogni anno scolastico e redazione del PAI (entro il mese di giugno).	Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) approvato dal Collegio dei docenti il 28/06/2018. Revisione della modulistica (PEI, PDF, PDP) e predisposizione di una specifica progettazione per l'inclusione degli alunni con BES e Protocollo di Accoglienza per gli alunni stranieri.	Rispetto allo scorso anno è stata predisposta una specifica progettazione per l'inclusione da realizzare nelle ore curricolari ed è stato predisposto un protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri	Con il prossimo piano triennale sarà indispensabile aggiornare il documento generale per le prassi inclusive della scuola anche alla luce del D.Lgs 66/2017
		Azione 3.	Terza edizione del progetto per l'individuazione di alunni con disturbi	Azione di <i>screening</i> solo su richiesta dei docenti, sulla presenza di alunni	Quest'anno si è puntato maggiorment	Sarebbe necessario eseguire anche i test per il controllo delle difficoltà di scrittura



I CIRCOLO DIDATTICO

“GENNARO SEQUINO”

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI –

Telefono/Fax 081-7451142

Distretto 26 – Codice NAAE15100R – Codice fiscale 80101770636

@-mail: naee15100r@istruzione.it web site: www.cdsequino.gov.it

@-mail certificata: NAAE15100R@PEC.ISTRUZIONE.IT



FSE

FESR

		Progetto Prometheus	specifici dell'apprendimento (DSA).	con eventuali compromissioni nell'apprendimento o della lettura o del calcolo. Restituzione degli esiti ai genitori degli alunni. Supporto ai docenti nella compilazione dei PDP	e sul dialogo con le famiglie	oltre che di lettura/comprendimento e calcolo
	Istituzione di gruppi di lavoro con l'obiettivo di costruire un curricolo di scuola.	Azione 1. Costituzione gruppo di lavoro Curricolo	Costituzione di un gruppo di lavoro	Nell'anno in corso il gruppo del Curricolo è stato rinnovato nei suoi componenti individuati sempre nei presidenti d'Interclasse.	Il gruppo, pur modificato nei nominativi dei componenti, ha visto comunque la partecipazione e dei presidenti di interclasse.	A partire dal prossimo anno scolastico si dovrà lavorare per l'implementazione del curricolo
		Azione 2. Realizzazione e del curricolo per tutte le discipline	Redazione del Curricolo di Istituto per tutte le Discipline	Il gruppo ha lavorato alla definizione di obiettivi, competenze, strategie e metodologie per tutte le discipline della scuola primaria	Non si riscontrano differenze.	Anche in questo caso sarà necessaria particolare cura nell'implementazione e a partire dal prossimo anno
		Azione 3. Revisione dei criteri di valutazione	Revisione dei criteri, dei descrittori e degli indicatori di valutazione	Si è proceduto ad una revisione del sistema di valutazione in uso nella scuola.	Non si rilevano discostamenti	Per il futuro sarà necessario porre maggiore attenzione ai criteri di valutazione del comportamento.



I CIRCOLO DIDATTICO

“GENNARO SEQUINO”

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI –

Telefono/Fax 081-7451142

Distretto 26 – Codice NAEE15100R – Codice fiscale 80101770636

@-mail: naee15100r@istruzione.it web site: www.cdsequino.gov.it

@-mail certificata: NAEE15100R@PEC.ISTRUZIONE.IT



FSE

FESR

Traguardo 2 della sezione 5 del RAV	Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione / modifica
Monitorare l'ammissione e alla classe seconda del 100% degli alunni in uscita iscritti nelle scuole del Comune di Mugnano	Individuazione di un referente per i rapporti col territorio: creazione di una rete di scuole e di un gruppo stabile di confronto interistituzionale	Azione 1. Individuazione referente	Conferma del ruolo da parte del DS	Il DS ha continuato ad esercitare la funzione di referente per i rapporti con il territorio	Non si riscontrano differenze	La scelta è servita ad attivare numerosi accordi con associazioni del territorio (Ass. Libera, Fond. Polis, Ass. Let's Think, Ass. Nuova Mugnano, Pro Loco Munianum, Ass. Euthalia) e collaborazioni stabili con il II Circolo Didattico di Mugnano e l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
		Azione 2. Formalizzazione e rete	Costituzione e di una rete con le scuole del territorio	Oltre alle reti già formalizzate relative al CTI è stata costituita la rete di ambito ai sensi della L.107/2015 e si è provveduto a formalizzare un accordo stabile con il II CD di Mugnano. È stato sottoscritto un Accordo di Rete tra tutte le istituzioni scolastiche primarie e secondarie di I Grado del Comune di Mugnano con l'obiettivo di implementare un curriculum verticale condiviso e di allineare le modalità di valutazione degli alunni, alla luce del nuovo quadro normativo e nell'ottica della continuità"	La rete, costituita <i>ex lege</i> , ha avviato le iniziative di formazione in favore dei docenti dell'ambito. Sono stati implementati gli accordi sottoscritti per i PON con il II CD di Mugnano. Le figure individuate per la realizzazione delle attività e degli obiettivi dell'Accordo di rete hanno avviato i lavori	Sarà di fondamentale importanza curare con attenzione lo sviluppo delle attività dell'Accordo di Rete
		Azione 3. Avvio di un progetto	Restituzione e congiunta al territorio degli esiti	È stata realizzata un'iniziativa aperta al territorio per la presentazione degli esiti dei progetti PON FSE con la	Non si rilevano discostamenti	L'iniziativa si è rivelata molto positiva e sarà fondamentale



I CIRCOLO DIDATTICO

“GENNARO SEQUINO”

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI –

Telefono/Fax 081-7451142

Distretto 26 – Codice NAAE15100R – Codice fiscale 80101770636

@-mail: naee15100r@istruzione.it web site: www.cdsequino.gov.it

@-mail certificata: NAAE15100R@PEC.ISTRUZIONE.IT



FSE

FESR

		sperimentale di rete	dei progetti PON	partecipazione delle due scuole, dei genitori e di esponenti dell'Amministrazione Comunale		riproporre attività comuni
--	--	----------------------	------------------	--	--	----------------------------



I CIRCOLO DIDATTICO

“GENNARO SEQUINO”

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI –

Telefono/Fax 081-7451142

Distretto 26 – Codice NAEE15100R – Codice fiscale 80101770636

@-mail: naee15100r@istruzione.it web site: www.cdsequino.gov.it

@-mail certificata: NAEE15100R@PEC.ISTRUZIONE.IT



FSE

FESR

Piano di Miglioramento 2015-2018

Condivisione/Diffusione del piano all'interno e all'esterno della scuola

a.s. 2017/2018

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi / Strumenti	Destinatari	Tempi
Riunione di staff dedicate	Collaboratori, FFSS, presidenti di interclasse	Incontri Trimestrali nel corso dell'intero a.s.
Informativa durante gli incontri di interclasse	Docenti	Una volta a quadrimestre
Collegio dei Docenti dedicato	Docenti	28/06/2018
Pubblicazione nell'area riservata del sito	Docenti e personale ATA	a.s.2017/2018

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'ESTERNO della scuola

Metodi / Strumenti	Destinatari	Tempi
Open Day	Genitori interessati a iscrivere i figli presso la nostra scuole	Gennaio 2018
Pubblicazione sul sito web della scuola	Genitori degli alunni iscritti	a.s. 2017/2018