

ALLEGATO 1: GRIGLIA DI RILEVAZIONE

Area a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				
INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ/ EVIDENZE	Strumenti utilizzati dal DS per la verifica	Riscontro del D.S.
Qualità dell'insegnamento	Innovazioni didattiche praticate per il miglioramento dell'apprendimento specifico disciplinare	Aver fatto utilizzare ai propri alunni la strumentazione multimediale presente nella scuola ed aver prodotto un oggetto didattico elaborato con la partecipazione attiva degli studenti. <b>Infanzia</b> Progettazione innovativa e produzione di elaborati e/o manufatti con la partecipazione attiva degli alunni	Documentazione a cura del docente Agenda della Programmazione Verbali dei consigli di classe Registro dell'insegnante/di interclasse/intersezione Assenza di criticità formalmente denunciate e rilevate dal DS	
		Aver adottato una metodologia innovativa (ad esempio: didattica laboratoriale, <i>cooperative learning, tutoring, peer to peer</i> , regia educativa, <i>brainstorming, circle time, problem solving, ...</i> )		
		Partecipazione a concorsi e a iniziative locali, nazionali o internazionali in cui gli allievi sono stati attivamente coinvolti in produzioni di vario genere (manufatti, cartelloni, audiovisivi, prodotti multimediali)		
		<b>Infanzia</b> Partecipazione a uscite didattiche coerenti con il POF		Documentazione agli atti della scuola
Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	Collaborazione con <i>stakeholders</i> in particolari attività atte a migliorare l'istituzione scolastica	Con le famiglie nello svolgimento di attività didattiche	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	
		Con le associazioni del territorio o con organizzazioni ed Enti locali, nazionali e internazionali.		
		Partecipazione a manifestazioni organizzate dalla scuola o da altre organizzazioni del territorio		
Miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti	Continuità nell'azione didattica	Presenza nei giorni di lezione superiore a 165 giorni	Documentazione agli atti della scuola	
		Presenza nei giorni di lezione superiore a 164 e inferiore a 158 giorni		

	Presenza nei giorni di lezione superiore a 157 e inferiore a 151 giorni		
Costruzione/utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la personalizzazione dell'insegnamento /apprendimento	Uso di strumenti diversificati nella didattica personalizzata finalizzati alle eccellenze e/o al recupero (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, compiti unitari individuali ...) <b>Infanzia</b> Costruzione di saperi (campi di esperienza) attraverso competenze anche in chiave europea. Attenzione all'allestimento degli spazi di apprendimento.	Documentazione a cura del docente Registri/Agende Registro elettronico	
	Progetti di continuità tra ordini di scuola		
	Uso di strumenti diversificati nella valutazione personalizzata (prove per classi parallele, per livello...) <b>Infanzia</b> Ampliamento della programmazione annuale con attività di recupero e/o di potenziamento di natura laboratoriale, personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati.		
	Costruzione di modelli auto valutativi degli alunni attraverso la riflessione sul proprio stile di apprendimento e sul rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva) <b>Infanzia</b> L'esperienza meta cognitiva (vissuto emozionale, esperienze di apprendimento). Registrare e guidare attività cognitive in relazione agli obiettivi.		
Costruzione di pratiche didattiche per l'inclusione e l'accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni con BES	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate a inclusione e accoglienza (PDP, PEI, programmazioni Uda)	
	Progettazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione e per la costruzione di curricoli personalizzati.		
	Utilizzo di strumenti per l'individuazione di bisogni educativi speciali	Documentazione nella Programmazione didattica annuale e	

fu

Tal





		Ricaduta dei percorsi didattici individualizzati/personalizzati (PEI, PDP) sulla programmazione didattica del gruppo classe	nelle UdA	
		Potenziamento delle abilità compensative degli alunni		

**Area b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ/ EVIDENZE	Strumenti utilizzati dal DS per la verifica	Riscontro del D.S.
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	La classe come comunità d'apprendimento	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche)	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola. Raccolta dati degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere	
		Comparazione delle prove somministrate agli allievi in ingresso ed in itinere		
	Cura delle relazioni	Relazioni positive con: alunni, genitori, docenti e soggetti sul territorio	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori e/o tutori	
		Verbalizzazione degli incontri scuola -famiglia, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi		
Contributo del docente in relazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Ricerca metodologica e didattica	Banche dati di esperienze e procedure didattiche	Documentazione a cura del docente	
	Documentazione e diffusione di buone pratiche	Catalogazione di materiali prodotti	Documentazione a cura del docente elaborazione personale o di gruppo di metodologie innovative con predisposizione di materiale didattico da condividere	
		Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente e condivisione.		
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF / PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione DS		

**Area c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ/ EVIDENZE	Strumenti utilizzati dal DS per la verifica
------------	-------------	------------------------------	---

*fu*

*Tal*

*[Signature]*

*[Signature]*

Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Organizzazione della didattica	Assunzione personale di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione: - dei gruppi di lavoro e di progetto; - dei consigli di interclasse/intersezione	Incarico - documentazione agli atti della scuola	
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Organizzazione della scuola	Assunzione di responsabilità nel coordinamento di attività organizzate e/o gestite dalla scuole anche per conto di Enti terzi (USR, MIUR, ...)		
		Assunzione personale di compiti e di responsabilità nel settore della sicurezza dei luoghi e degli utenti (preposto, somministrazione farmaci, rianimazione BLS, ...)	Incarico o autocertificazione e cura del docente	
	Partecipazione attiva ai gruppi studio	Collaborazione attiva all'elaborazione del POF/PTOF	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS Frequenza documentata degli incontri e assenza di criticità	
		Partecipazione attiva all'elaborazione del RAV e del PDM		
Costruzione del curriculum di scuola, PAI, ...				
Responsabilità assunte nella formazione del personale	Organizzazione della formazione	Formatore in percorsi riservati a docenti dell'istituto o reti di scuole	Documentazione a cura del docente agli atti della scuola	
		Tutoraggio docenti neo-assunti (Decreto n.850 del 27 ottobre 2015)	Elaborazione e diffusione del materiale formativo	

fu

Tal


