

Nell'attuale contesto epocale, la componente emozionale rappresenta il cuore dei processi formativi, intrecciandosi alle dinamiche relazionali. Le emozioni, infatti, costituiscono il nucleo fondante della relazione educativa e dell'intero processo di apprendimento-insegnamento. Esse va radicate nel contesto di appartenenza del soggetto ed orientate, attraverso l'empowerment, alla costruzione di un orizzonte di senso emancipativo e di una cittadinanza attiva. È per questo che la comunità educante si avvale in primis della disponibilità dei docenti ad accogliere l'alunno, mettendo in atto una relazione d'aiuto e di incoraggiamento mirata alla costruzione di una percezione positiva del proprio Sé.



Innanzitutto l'emozione!
Soltanto dopo la
comprensione

PAUL GAUGUIN



**I CIRCOLO DIDATTICO
"GENNARO SEQUINO"**

Sede accreditata al MIUR e all'Università degli Studi
"Suor Orsola Benincasa" per le attività di tirocinio
del Corso di Laurea in Scienze della Formazione

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI
Telefono 081-5710410 Fax 081-7451142
Distretto 26 – Codice NAE15100R
web site: www.cdsequino.gov.it

Il Dirigente Scolastico
prof. Maria Grazia Mele



se mi ascolto ...
mi scopro

Presentazione al territorio della
ricerca-azione
per la scuola primaria



a.s. 2017/2018

I genitori sono invitati a partecipare all'
incontro territoriale, che si terrà presso
il teatro della parrocchia del
Beato Nunzio Sulprizio

**Il 9 novembre
alle ore 16,00**

Programma

Saluti Istituzionali

- **Dirigente Scolastico:**
prof. Maria Grazia Mele
- **Sindaco di Mugnano:**
Dott. Luigi Sarnataro
- **Rappresentante ASL Na2 – Distr.40:**
Dott.ssa Maria Nappo
- **Parrocchia Beato Nunzio Sulprizio:**
Padre Pasquale Marono

Presentazione del percorso

- **prof. Elisa Frauenfelder**
- **Testimonianze**
- **Esperti dell'Università degli Studi
Suor Orsola Benincasa**
- **Docenti delle classi terze**



il percorso di ricerca-azione, realizzato in collaborazione con l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, prevede la realizzazione di attività laboratoriali sulle emozioni finalizzate a favorire l'esplorazione e l'elaborazione da parte degli alunni del proprio mondo emozionale e relazionale e a prevenire fenomeni di bullismo.

L'evento intende essere un modo per avviare una forma di dialogo con le famiglie e con i soggetti, istituzionali e non, presenti sul territorio.

Esso mira all'adozione di modelli educativi coerenti e alla valorizzazione della componente emozionale e

dell'affettività nei processi e negli stili di apprendimento dei bambini e delle bambine.

Sarà anche una preziosa occasione per sensibilizzare il territorio sui temi dell'infanzia, per favorire una nuova consapevolezza dell'importanza del ruolo educativo della scuola e per promuovere una rinnovata alleanza territoriale in direzione della costruzione di una vera e propria comunità educante.

